**Program szkolenia:**

1.        Godz.   9.00 – 10.30   Warsztat 2 godziny edukacyjne (Monika Drobyszewska)

Godz. 10.30 – 10.45   przerwa kawowa  - 15 min.

2.        Godz. 10.45 – 12.15   Warsztat 2 godziny edukacyjne (Monika Drobyszewska)

Godz. 12.15 – 12.30   przerwa kawowa  - 15 min.

3.        Godz. 12.30 – 14.00  Warsztat 2 godziny edukacyjne  (Leszek Saleta)

Godz. 14.00 – 15.00   przerwa obiadowa -  1 godz.

4.        Godz. 15.00 – 16.30 Warsztat 2 godziny edukacyjne (Leszek Saleta)

Program ramowy warsztatów:

1. **Badanie przydatności dowodowej operatu szacunkowego - 4 godziny**

**Monika Drobyszewska**

* Omówienie i opracowanie przykładowego zamówienia na wycenę nieruchomości (przedmiot, zakres i cel wyceny).
* Dowód z opinii biegłego a prywatna ekspertyza w postępowaniu sądowym i administracyjnym.
* Poprawa, uzupełnienie, aneks do operatu szacunkowego.
* Weryfikacja przydatności dowodowej operatów szacunkowych w systemie warsztatowym.
* Omówienie i wskazanie granic weryfikacji operatu szacunkowego w postępowaniu dowodowym i sfery wiadomości specjalnych rzeczoznawcy majątkowego, na podstawie przygotowanych kazusów.
* Opracowanie modelu klauzuli aktualizacyjnej po nowelizacji u.g.n.
* Przesłanki oceny prawidłowości operatu szacunkowego w trybie art. 157 u.g.n. przez organizację zawodową.

1. **Ocena prawidłowości sporządzenia operatów szacunkowych w świetle doświadczeń komisji oceniających (KAiOW przy SRM e Wrocławiu i KA przy PFSRM) - 4 godziny**

**Leszek Saleta**

* Różnica pomiędzy KOZ a KO.
* Regulamin działania KAiOW SRM we Wrocławiu i KA PFSRM.
* Zestawienie błędów popełnianych przy sporządzaniu operatów szacunkowych zebrane przez KA w 2015 r.
* Zestawienie błędów popełnianych przy sporządzaniu operatów szacunkowych zebrane przez KAiOW w okresie od lipca 2015 do maja 2019 r.
* Przykłady operatów i ich ocen - w tej części prezentowane będą zanonimizowane fragmenty operatów, a uczestnicy warsztatów będą się wypowiadać na temat ich prawidłowości. Oceny te zostaną porównane z ocenami zespołów oceniających.